SEGUMIENTO FORMACION A FAMILIAS – OCTUBRE

CRONOGRAMA - PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

MES	TEMA	EJE TEMÁTICO	JUSTIFICACION	RESPONSABLE
FEBRERO	Adaptándome a mi Jardín	Vinculación afectiva	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Procesos iniciales de vinculación al HI	Profesional psicosocial
MARZO	Construcción del Pacto de Convivencia	Convivencia y autorregulación	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial
ABRIL	atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. – Divulgación de directorios institucionales y Socialización Rutas de atención integral para la prevención de violencias.	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 3 - 4	Profesional psicosocial Articulación interinstitucional
MAYO	Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial Nutricionista
JUNIO	Vinculación afectiva y apego seguro	Seguridad emocional y Física	Fomentar el desarrollo de vínculos afectivos seguros entre padres, hijos e hijas, promoviendo el apego como base para el desarrollo emocional y social.	Profesional Psicosocial
JULIO	Estrategias de crianza positiva	Empatía y Disciplina Positiva	Promover prácticas de disciplina positiva, límites adecuados y estrategias para fortalecer la autonomía y el respeto en la crianza. **Caracterización Socio familiar**	Profesional Psicosocial
AGOSTO	Comunicación y manejo de emociones en la infancia.	Comunicación afectiva	Brindar herramientas para que las familias ayuden a los niños a identificar, expresar y regular sus emociones de manera adecuada.	Profesional Psicosocial
SEPTIEMBRE	Participación de la familia en la educación inicial.	Participación y Autonomía	Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, fortaleciendo el vínculo entre la familia y el jardín infantil.	Profesional Psicosocial
OCTUBRE	La diferencia también es bella	Convivencia y autorregulación	Acción significativa en el marco de la semana de la discapacidad	Educadora Especial
NOVIEMBRE	Emociones que cosechan respeto a través del Buen trato	Convivencia y autorregulación Salud emocional y física	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Acuerdo Mesas Locales 2025 Desarrollo de actividades en el marco de la semana distrital del Buen Trato	Profesional psicosocial
DICIEMBRE	Crianza en pareja	Trabajo en equipo Empatía	Fortalecer la comunicación, el apoyo mutuo y la toma de decisiones conjunta entre los padres, promoviendo un enfoque coherente y armonioso en la crianza, que beneficie tanto el desarrollo de los hijos como la relación de pareja.	Profesional psicosocial

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	CUALIFICACION PADRES DE FAMILIA LA DIFERENCIA TAMBIÉN ES BELLA

Objetivo: Valorar y reconocer la diversidad y la diferencia como un valor agregado en el Hogar Infantil Estrellitas de Colores

El día 03 de octubre del 2025, se reúnen en modo virtual la profesional de Inclusión Sonia Valencia con las familias para realizar la cualificación de padres de familia correspondiente al mes de octubre "La familia también es Bella" con la presentación del apoyo audiovisual Julia Episodio de Plaza Sésamo.

Descripcion:

Para iniciar la cualificación, la educadora especial, promueve en las familias una comprensión profunda sobre la importancia de criar a sus hijos e hijas desde el respeto, la equidad y la valoración de la diversidad, reconociendo que cada niño y niña tiene ritmos, intereses y formas únicas de aprender y convivir. Busca que todos se sientan **aceptados, amados y capaces**. "La inclusión empieza en casa, cuando enseñamos que nadie es menos ni más por ser diferente."

¿Qué es la crianza inclusiva? Es la educación que reconoce y valora las diferencias individuales (de género, capacidades, cultura, idioma, formas de ser), fomenta la empatía, el respeto y la cooperación desde los primeros años, evita estereotipos o etiquetas que limiten el desarrollo de los niños y niñas y busca que todos se sientan aceptados, amados y capaces.

¿Qué pueden hacer las familias?

Algunas acciones concretas:

- Escuchar y valorar a sus hijos/as sin compararlos.
- Usar un lenguaje respetuoso e inclusivo.
- Promover juegos cooperativos y no competitivos
- Leer cuentos con diversidad de personajes (género, cultura, capacidades)
- Participar activamente en las actividades del centro educativo.
- Reflexionar sobre los **propios prejuicios** y cómo pueden afectar a los niños.

La crianza inclusiva no solo beneficia a los niños y niñas con alguna diferencia o necesidad particular, sino **a toda la comunidad educativa**, porque enseña a vivir en una sociedad más empática, solidaria y justa.

Una vez realizada la sensibilización se proyecta el episodio de Plaza Sésamo. El capítulo de *Plaza Sésamo* en el que conocemos a **Julia, una niña con autismo**, nos invita a mirar la **diversidad** con ojos de empatía, respeto y amor. Julia juega, aprende y se divierte igual que los demás niños y niñas, aunque a veces lo hace de una manera distinta. Sus gestos, sus intereses y su forma de comunicarse nos recuerdan que **cada niño tiene su propio ritmo y manera única de expresarse**.

Como padres y madres, tenemos un papel fundamental en enseñar a nuestros hijos a **aceptar y valorar las diferencias**. A través de ejemplos como el de Julia, podemos mostrarles que la inclusión no es solo permitir que alguien participe, sino **reconocer el valor que cada persona aporta** a nuestro entorno.

La convivencia con niños y niñas como Julia nos enseña que **la paciencia, la comprensión y la amistad sincera** son los mejores caminos para construir una comunidad donde todos se sientan seguros y queridos.

Recordemos que, en la infancia, los valores se aprenden con el ejemplo: cuando los adultos mostramos respeto y empatía, los niños aprenden a hacer lo mismo.

En palabras simples, *Julia nos recuerda que no hay una sola forma de ser, jugar o aprender.* Cada niño y niña brilla con su propia luz, y cuando los aceptamos tal como son, **el mundo se vuelve un lugar más amable y lleno de color**.







Registro Fotográfico,

Responsable,



Sonia Valencia Zuluaga
Educadora Especial
H.I Estrellitas de Colores

CRONOGRAMA FORMACION FAMILIAS – 2025 HI ESTRELLITAS DE COLORES NUTRICION

mes	tematica	objetivo	metodologia	población objeto
FEBRERO	atenciones en salud: valoración integral , salud oral RES. 3280 DE 2018 CONCERTACIÓN CICLO DE MENÚS	empoderar a las familias para que sean corresponsables en el cuidado de la salud y nutrición de sus hijos, mejorando así el bienestar familiar y la calidad de vida en la comunidad."	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
MARZO	MINUTA PATRÓN	Socializar la minuta estableciida desde la EAS, con LAS FAMILIAS para garantizar el reconocimiento del aporte nutricional de la complementación alimentaria, en el marco del principio de corresponsabilidad en el servicio.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
ABRIL	programa ampliado de inmunización	capacitación continua sobre los lineamientos y procedimientos establecidos para la aplicación de vacunas, el seguimiento de los esquemas de vacunación, y el manejo adecuado de posibles brotes de enfermedades prevenibles por vacunas.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
MAYO	signos clínicos de desnutrición aguda moderada y severa	garantizar que las familias de las niñas y niños puedan detectar de manera temprana los signos de desnutrición y actuar de forma efectiva para evitar complicaciones en los niños y niñas atendidos.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
JUNIO	guías alimentarias para la población colombiana mayor de 2 años	usar las guías como una herramienta útil tanto para los profesionales como para las familias, para asegurar el cumplimiento de una nutrición adecuada y el seguimiento de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentran los menores de edad.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
JULIO	uso y consumo adecuado del alimento de alto valor nutricional	garantizar que los AAVN se administren de manera correcta y eficiente, beneficiando a los niños en su desarrollo nutricional. sensibilización sobre los beneficios de los AAVN y su integración dentro de los planes de alimentación	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
AGOSTO	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025.	sensibilizar al talento humano, las familias y la comunidad sobre los beneficios de la lactancia materna para la salud infantil y materna, fomentando prácticas de apoyo a las madres lactantes, y proporcionando herramientas para superar las barreras comunes que puedan presentarse, asegurando que cada niño reciba la mejor nutrición desde sus primeros días de vida."	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
SEPTIEMBRE	CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	Promover ente el talento humano, las familias y los niños la importancia de adoptar hábitos y estilos de vida saludables, mediante actividades educativas y lúdicas durante la Semana de Hábitos y Estilos de Vida Saludables.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
OCTUBRE	CELEBRACIÓN DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN, PREVENCIÓN DE DESPERDICIO DE ALIMENTOS	Conmemorar el Día Mundial de la Alimentación y el Derecho Humano a la Alimentación, promoviendo la reflexión y sensibilización sobre la importancia de garantizar una alimentación adecuada y suficiente para todos los niños y niñas atendidos en el Hogar Infantil	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES
NOVIEMBRE	prevención de las enfermedades prevalentes en epoca de vacaciones	sensibilizar sobre la importancia de prácticas de higiene, vacunación, manejo adecuado de alimentos y prevención de riesgos, para proteger la salud infantil y asegurar un receso seguro y saludable en el hogar de los niños y niñas.	Capacitación Teórica y/o Práctica	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES

Hogar Infantil Estrellitas de Colores

COMPONENTE **SALUD Y NUTRICIÓN**	**HOGAR INFANTIL ESTRELLITAS DE COLORES**	**CUALIFICACIÓN CON FAMILIAS** FECHA: 27 de octubre 2025

Temáticas:

- **DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN, PREVENCIÓN DE DESPERDICIO DE ALIMENTOS.**
- **Socialización de la minuta aprobada para la vigencia del 2025.**

Objetivo:

Fortalecer los conocimientos y prácticas de las familias entorno a la prevención de pérdidas y desperdicio de alimentos, reconociendo su papel fundamental en la construcción de entornos alimentarios sostenibles y saludables.

Socializar los lineamientos y componentes de la nueva minuta patrón 2025, explicando los cambios en las preparaciones, porciones y grupos de alimentos, con el propósito de garantizar una alimentación adecuada, variada y culturalmente pertinente para los niños y niñas atendidos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En cumplimiento de las acciones de acompañamiento y fortalecimiento dirigidas a las familias usuarias, se llevó a cabo una jornada de socialización orientada a promover la conciencia sobre la prevención del desperdicio de alimentos y a dar a conocer la nueva minuta 2025, adoptada para las Unidades de Servicio del programa.

La actividad tuvo como propósito sensibilizar a las familias sobre la importancia del aprovechamiento responsable de los alimentos en el hogar y en la UDS, así como explicar los ajustes implementados en la minuta, con el fin de fortalecer los hábitos saludables y garantizar una alimentación equilibrada para los niños y niñas.

Siendo el día 27 de octubre de 2025, se da inicio a la jornada con una reflexión introductoria sobre el valor de los alimentos, destacando el impacto que tiene el desperdicio en la economía familiar y en la sostenibilidad ambiental.

Posteriormente, se realizó una charla participativa sobre las principales causas del desperdicio de alimentos en el hogar, acompañada de ejemplos prácticos para reducirlo, tales como una adecuada planificación de las compras, la correcta conservación de los productos y el aprovechamiento de sobrantes en nuevas preparaciones.

Hogar Infantil Estrellitas de Colores

Como apoyo pedagógico, se desarrolló una actividad virtual, donde las familias identificaron situaciones cotidianas de desperdicio y propusieron soluciones aplicables en su vida diaria. Esta actividad permitió reforzar la corresponsabilidad entre familia y unidad, para garantizar el aprovechamiento integral de los alimentos.

A continuación, el componente de nutrición presentó la nueva minuta patrón 2025, explicando de forma clara los ajustes en los menús, porciones, variedad de frutas, verduras, leguminosas y proteínas, así como los criterios que respaldan su elaboración según los lineamientos del ICBF. Se enfatizó la importancia de que las familias repliquen en casa las buenas prácticas alimentarias que promueven las Unidades de Servicio, contribuyendo a la formación de hábitos saludables en los niños y niñas.

Durante el espacio de diálogo, las familias realizaron preguntas, compartieron experiencias y expresaron su interés en aprender más sobre cómo preparar los alimentos de manera nutritiva y económica.

Finalmente, se construyó un compromiso colectivo, en el cual las familias se comprometieron a:

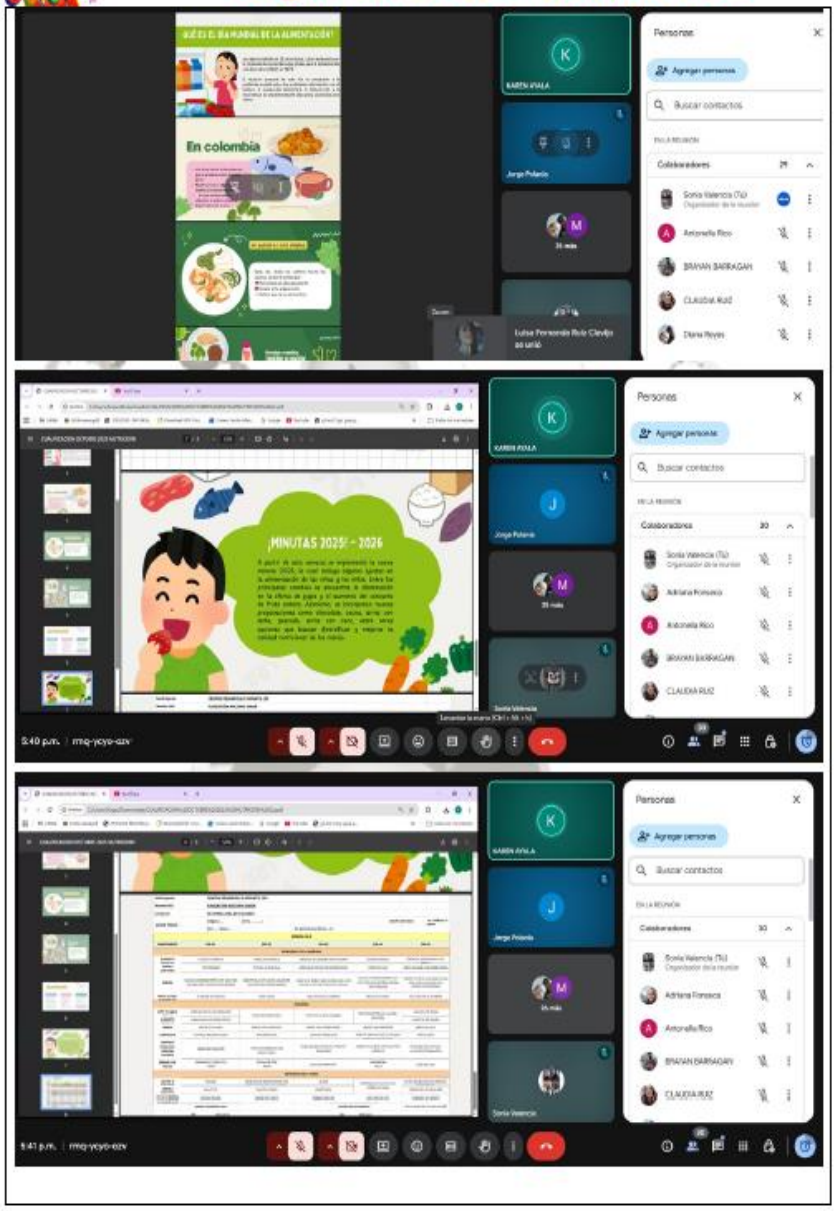
Aprovechar los alimentos disponibles en el hogar evitando el desperdicio.

Incluir frutas, verduras y leguminosas de forma diaria en sus comidas.

Acompañar a sus hijos en la formación de hábitos alimentarios saludables

Se adjuntan soportes de la socialización de las temáticas con las familias:

Hogar Infantil Estrellitas de Colores



Hogar Infantil Estrellitas de Colores



Elaborado por:

Sammy K. Ayala F.

Sammy Katherine Ayala F.

Nutricionista Dietista

RMND 04729